

# 湖南民族职业学院 高校教师 系列 高级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院 姓名 李维龙 申报职称 教授 学科(专业) 计算机 申报类型 教学型 填表时间 2022年11月18日

参评资格基本情况							科研业绩基本情况																
姓名	李维龙		出生年月	1982.11			论文数量	10			专著数量	0		译著数量	0		国家级规划教材	0		省级规划教材数	1		科研测评委员会审核意见:  科研测评委员会负责人签名(盖章):
性别	男		参加工作时间	2006.09			序号	论文名称					刊物名称		ISSN号	刊物级别	发表时间	本人排名					
所学专业	计算机		来校时间	2006.09			1	《Deblurring Method of Face Recognition AI Technology Based on Deep Learning》					Advances in Multimedia	16875680	国际EI源刊	2022.06	第一						
岗位	专任教师		教师资格证时间	2008.05.20			2	《一种融合编辑器的设计》					湖南理工学院学报(自然科学版)	1672-5298	湖南理工学院学报	2022.10	第一						
现任专业技术职称	副教授		资格取得时间	2017.12.31			3	《现场营销支持系统的多层分布式架构的模型设计研究》					湖南理工学院学报(自然科学版)	1672-5298	湖南理工学院学报	2018.06	第一						
现从事专业	软件技术			是否破格	否		4	《基于教育云平台的优质教学资源 Web 应用系统的设计与实现》					电子工程学院学报	2095-3616	解放军电子工程学院	2020.01	第一						
学历	学位	毕业时间	毕业学校	学习类型	5	《民族地区基础教育的信息化质量提升策略研究》					信息技术与信息化	1672-9528	山东电子学会	2020.03	第一								
					6	《高职内地西藏班学生计算机应用能力提高对策探讨-以湖南民族职业学院为例》					岳阳职业技术学院学报	1672-738X	岳阳职业技术学院	2018.07	第一								
7	《移动学习在内地西藏班计算机课程教学的可行性分析-以湖南民族职业学院为例》					无线互联科技	1672-6944	江苏省科学技术情报研究所	2019.12	第一													
8	《基于“互联网+”的高职软件专业课程教学改革探讨》					电脑知识与技术	1009-3044	中国计算机函授学院	2020.05	独著													
9	《移动学习在内地西藏班计算机课程教学中的应用研究》					信息周刊	1673-5080	中国科学技术信息研究院	2019.06	第一													
10	《智慧档案馆的内在建设思路》					资源信息与工程	2096-2339	中南大学	2018.06	第一													
本科	硕士	2019.06	湖南大学		在职	序号	著作(教材)名称					出版社名称		ISBN号	出版时间	本人排名							
近五年年度考核情况						1	教材:《ASP.NET MVC 企业级程序设计项目实践》					中国地质大学出版社		978-7-5625-4659-7	2019.12	第二							
考核年度	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	考核优秀年度	项目情况					技术 开发 或 社会 服务 项目 数	发 明 专 利 数	科研获奖情况									
考核结果	优秀	合格	合格	合格	优秀	2017、2021	主持		参与					国家级 获奖数	省部级 获奖数	省级项 获奖数	市级项 获奖数	校级项 获奖数					
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况						国家级项目数		省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数							
工作经历:						1	2	2	2		1	3			5	2			5		1		
起止年月	在何单位从事何工作 何职务			任		证明人	序号	项目名称					项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名						
2006.09-至今	湖南民族职业学院 计算机专业 课程教学 教师/教研室主任					周军辉、李梅	1	《民族地区基础教育信息化质量提升的应用与实践研究》湖南省教育科学“十三五”规划课题一般资助项目					省部级	XJK18BMZ003	2018-2020	4	主持						
							2	《高职院校教育管理信息化建设研究》湖南省职教高地建设理论与实践研究课题一般项目					省级	ZJGD2021126	2021-2022	4	主持						
							3	《基于移动互联网的内地西藏生计算机应用能力提升策略研究》湖南省教育科学研究一般项目					省级	17C0744	2017-2019	2	主持						
							4	《基于教育云平台的优质教学资源 Web 应用系统的设计与实现研					市级	2019KJ14	2019-2021	4	主持						
继续教育情况: 1. 2018年3月9-12日 职业教育国家教学成果奖申报工作高级研修班培训 北京炎培教育科技研究院 2. 2018年7月职业院校教师素质提升计划高职国培“双师型”教师专业技能培训(软件技术) 湖南化工职业技术学院 3. 2021年5月职业院校教师素质提升计划高职国培“双师型”教师						科研测评委员会审核意见:  科研测评委员会负责人签名(盖章):																	

专业技能培训（1+X 证书 Web 前端开发） 湖南化工职业技术学院 4. 2022 年 5 月 14-15 日 职业院校教师能力大赛线上培训 北京华智中联教育科技研究院 5. 2017 年岳阳市专业技术人员继续教育（公需科目） 6. 2018 年岳阳市专业技术人员继续教育（公需科目） 7. 2019 年岳阳市专业技术人员继续教育（公需科目） 8. 2020 年岳阳市专业技术人员继续教育（公需科目） 9. 2021 年岳阳市专业技术人员继续教育（公需科目） 10. 2022 年岳阳市专业技术人员继续教育（公需科目）		5 《基于“互联网+”的高职软件技术专业课程改革研究》岳阳市社会科学院研究课题一般项目 市级 2018Y99 2018-2019 0.2 主持 6 《“移动互联网+内地西藏学生”学习新模式实践研究》湖南省职业教育教学改革研究一般项目 省级 ZJGB2016229 2016-2020 2 第一参与 7 《构建大学生思想政治教育 020 新模式》湖南省教育厅网络文化精品建设一般项目 省级 16WL35 2016-2022 4 第二参与 8 《基于云平台的乡村小学教师专业能力提升系统建设》湖南省哲学社会科学基金课题一般项目 省部级 2019-2023 4 第三参与 9 《“乡村振兴”背景下的西藏农牧区小学教育信息化云平台建设与应用研究》湖南省职业教育教学改革研究一般项目 省级 JPZXKC2013 2020-2022 2 第二参与 10 湖南民族职业学院重点教学建设项目精品在线开放课程《H5 网页设计》 校级 TZPY09 2020-2022 3 主持 11 湖南民族职业学院提质培优行动计划校级建设项目优质继续教育网络课程《网页设计》 校级 2021-2023 4 主持 12 实用新型发明专利：《一种计算机降噪装置》 国家级 ZL202020314343.6 2020.08 第一 13 实用新型发明专利：《一种投影计算机一体机》 国家级 ZL202120872985.2 2021.11 第一 14 软著：《WEB 网站开发构建管理系统 V1.0》 国家级 2020SR1863992 2020.12 第一 15 软著：《WEB 网站前端开发页面设计系统 V1.0》 国家级 2020SR1863957 2020.12 第二 16 软著：《随手学会计 app 教学软件 V1.0》 国家级 2020SR0735417 2020.07 第二 17 软著：《创新创业能力培养评测系统 V1.0》 国家级 2021SR1021167 2021.07 第二 18 软著：《创新创业运营管理系统 V1.0》 国家级 2021SR1021175 2021.07 第二		思想政治与师德是否合格： <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格									
二级学院主要负责人签名(盖章)：          师德师风测评委员会负责人签名：		序号	获奖名称	所获奖项	获奖等级	授予单位(机构)	获奖时间	本人排名					
		1	教育公平发展背景下服务西藏小学教育的信息资源开发及应用	民族教育 教学成果 奖	二等奖	湖南省教育厅	2020.09	第二					
		2	“文化融合，环境重构”的民族地区乡村教师信息素养培养体系创新与实践	职业教育 教学成果 奖	二等奖	湖南省教育厅	2022.06	第七					
		3	教育信息化在民族地区基础教育质量提升中研究与实践	职业教育 教学成果 奖	三等奖	湖南省教育厅	2018.04	第四					
		4	高职工科类专业应用现代学徒制育人新模式的探索与实践	学校教学 成果奖	三等奖	湖南民族职业学院	2018.09	主持					
		5	高职内地西藏班计算机课程教学探讨-以湖南民族职业学院为例	优秀论文 评选	二等奖	湖南省职业教育教育与成人教育学会	2019.11	第一					
		6	基于“互联网+”的软件技术专业课程改革探讨	优秀论文 评选	三等奖	湖南省教育科学研究工作者协会	2019.11	第一					
		教学型		条件 A： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 条件 B： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学科研型		条件 A： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 条件 B： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		双师双能型教师		条件 A： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 条件 B： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
参评资格条件是否合格： <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		破格		条件 A： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格				条件 B： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格					
任职资格审查小组负责人签名(盖章)：		科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章)：											
申报人对所填信息真实性承诺签名：		单位责任人签名(盖章)：					填表日期：						

1. 请各教学院对申报人的信息进行初步审核，并由单位负责人签字盖章；  
 3. 科研业绩情况中汇总表所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印；

2. 职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核，之后进行业绩审核；  
 4 条件 A 是指“学术论文与著作条件”，条件 B 是指“项目、成果及奖励条件”。

# 湖南民族职业学院高校教师系列 高级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院 姓名 李维龙 申报职称 教授 申报专业 计算机 申报类型 教学型 填表日期 2022年11月18日

	岗位	<input checked="" type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 管理人员				
	<b>按年度填写教学工作量</b>					
	年度	2017下-2018上	2018下-2019上	2019下-2020上	2020下-2021上	2021下-2022上
	每年完成的全部课堂教学工作量	441	765	719	763	404
	实习（实训）学时	361	551	386	406	282
	其它教学工作量	80	214	333	357	122
教学工作量	每年独立主讲理论课程门数 有完整 2 本教案	1. 课程名称：《CorelDRAW》、《现代教育技术》和《课件制作》学时：231 授课班级：软件1602、学前1501、02、03班和小教1402-1408班 上课人数：364 2. 课程名称：《HTML5网页设计》、学时：130 授课班级：软件1602、现教1601班、小教1402、1408、科教1601、1602班 上课人数：214	1. 课程名称：《HTML5网页设计》、《多媒体课件制作》学时：232 授课班级：移动1801、1802班、现教1701、1702班 上课人数：183 2. 课程名称：《JavaScript与jQuery程序设计》、《HTML5网页设计》学时：319 授课班级：移动1801、1802班、现教1701、1702、1703班 上课人数：233	1. 课程名称：《HTML5网页设计》、《PS-UI设计》、《计算机基础》学时：140 授课班级：移动1903班、选修1901班 上课人数：75 2. 课程名称：《JAVA程序设计》、《JAVA面向对象》、《MySQL数据操作与查询》学时：246 授课班级：移动1903班 上课人数：35	1. 课程名称：《HTML5网页设计》、《PS-UI设计》、《计算机基础》学时：238 授课班级：移动2001班 上课人数：40 2. 课程名称：《JAVA程序设计》、《JAVA面向对象》和《MySQL数据操作与查询》学时：168 授课班级：移动2001班 上课人数：40	1. 课程名称：《PS-UI设计》、《多媒体课件制作》学时：168 授课班级：软件2103、2104、2105班、小教1815、1816、1817、美教1802 上课人数：352 2. 课程名称：《MySQL数据操作与查询》、《HTML5网页设计》学时：282 授课班级：软件2103、2104、2105班、选修2001班 上课人数：182

二级学院审核意见及主要负责人签名：

教学测评委员会审核意见及负责人签名：

教学质量评价	同行评价	年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）：  教学测评委员会负责人意见及签名：
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	学生评价	年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	督导评价	年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	

	<b>条件</b>	<b>指标条款</b>					教学测评委员会负责人意见及签名：
教学研究	一、学科建设	<input type="checkbox"/> 1.1 学科带头人：名称 软件技术 级别 校级 排名 1 <input type="checkbox"/> 1.2 方向带头人：名称 移动应用开发 级别 校级 排名 1					
与改革	二、专业建设	<input type="checkbox"/> 2.1 教学团队：级别 校级 排名 2 <input type="checkbox"/> 2.2 特色专业：级别 排名 <input type="checkbox"/> 2.3 一流专业：级别 排名 <input type="checkbox"/> 2.4 专业综合改革试点项目：级别 省级 排名 1 <input type="checkbox"/> 2.5 教育部卓越计划试点项目：级别 排名 选项					
业绩	三、课程建设	<input type="checkbox"/> 3.1 精品课程、精品在线开放课程（主讲教师）：课程名称：《HTML5网页设计》 级别 校级 排名 1 <input type="checkbox"/> 3.2 视频公开课，或精品资源共享课程（主讲教师）：课程名称：《网页设计》 级别 校级 排名 1 <input type="checkbox"/> 3.3 慕课课程，或名师空间课堂，或微课课程等（主讲教师）：课程名称：《JAVA程序设计》 级别 校级 排名 1					
条件	四、教改项目	<input type="checkbox"/> 4.1 教学研究与改革项目：级别 省级 排名 1					

学生思想工作工作经历	1. 2007.09-2010.06 担任工程技术系计算机多媒体专业0701班班主任 2. 2018.09-2022.06 担任教育信息技术学院移动应用开发专业1801、1802和1903班学术班主任 3. 2020.09-2022.11 担任教育信息技术学院移动应用开发专业2001班学术班主任	学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）：
------------	--	------------------------

**教务处审核意见：**（请在符合选项前画勾）

教育教学能力条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	教学工作量与教学质量条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格					
教学改革与建设业绩条件	学科建设 <input type="checkbox"/> 1.1 <input type="checkbox"/> 1.2	专业建设 <input type="checkbox"/> 2.1 <input type="checkbox"/> 2.2 <input type="checkbox"/> 2.3 <input type="checkbox"/> 2.4 <input type="checkbox"/> 2.5	课程建设 <input type="checkbox"/> 3.1 <input type="checkbox"/> 3.2 <input type="checkbox"/> 3.3	教改项目 <input type="checkbox"/> 4.1				

教育教学能力与业绩条件是否合格：合格 不合格

教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：

年 月 日

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；  
 3.同行教师评价和督导评价至少3人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少1人次以上；  
 5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；

6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；

2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；  
 4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；  
 7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。